

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ В МБДОУ № 6
на 2023 – 2024 учебный год

| | | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---------------------------------------|---|--|---|---|---|--|
| Первая группа ран. возр. (1-2г.) | У | Музыка 9.00-9.10 | Расширение ориентировки в окружающем 9.00-9.10 | Музыка 9.00-9.10 | Развитие речи 1 подгр. 9.00-9.10 2 подгр. 9.20-9.30 | Расширение ориентировки в окружающем 1 подгр. 9.00-9.10 2 подгр. 9.20-9.30 |
| | В | Игры-занятия с дидактическим материалом 1 подгр. 15.40-15.50 2 подгр. 16.00-16.10 | Развитие движений 1 подгр. 15.40-15.50 2 подгр. 16.00-16.10 | Игры-занятия с дидактическим материалом 1 подгр. 15.40-15.50 2 подгр. 16.00-16.10 | Игры-занятия со строительным материалом 1 подгр. 15.40-15.50 2 подгр. 16.00-16.10 | Развитие движений 1 подгр. 15.40-15.50 2 подгр. 16.00-16.10 |
| Вторая группа ран. возр. (2-3г.) | У | Ознакомление с окружающим миром 1 подгр. 9.00-9.10 2 подгр. 9.20-9.30 | Музыка 9.00-9.10 | Развитие речи 1 подгр. 9.00-9.10 2 подгр. 9.20-9.30 | Музыка 9.00-9.10 | Развитие речи 1 подгр. 9.00-9.10 2 подгр. 9.20-9.30 |
| | В | Физическая культура 1 подгр. 15.30-15.40 2 подгр. 15.50-16.00 | Конструктивно-модельная деятельность 1 подгр. 15.30-15.40 2 подгр. 15.50-16.00 | Физическая культура 1 подгр. 15.30-15.40 2 подгр. 15.50-16.00 | Рисование 1 подгр. 15.30-15.40 2 подгр. 15.50-16.00 | Лепка 1 подгр. 15.30-15.40 2 подгр. 15.50-16.00 |
| Младшая группа «А» комб.напр. (3-4г.) | У | 1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.15 2. Музыка 9.25-9.40 | 1. ФЭМП 9.00-9.15 2. Физическая культура (улица) 11.10 – 11.25 | 1. Физическая культура (п/п «Будь здоров, дошкольник») 9.00-9.15 2. Развитие зрительного восприятия*/ Развитие осязания и мелкой моторики* 9.25-9.40 | 1. Развитие речи 9.00-9.15 2. Музыка 9.25-9.40 | 1. Физическая культура 9.00-9.15 2. Развитие ориентировки в пространстве/социально-бытовая ориентировка * 9.25-9.40 |
| | В | | Совместная деятельность воспитателя и детей (рисование) 15.30-15.45 | Совместная деятельность воспитателя и детей (лепка/аппликация) 15.30-15.45 | Совместная деятельность воспитателя и детей (конструктивно-модельная деятельность) 15.30-15.45 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|
| Младшая группа «Б» общер.напр. (3-4 г.) | У | 1. Музыка 9.00-9.15 2. Ознакомление с окружающим миром 9.25-9.40 | 1.Физическая культура (п/п «Будь здоров, дошкольник») 9.00-9.15 2. Рисование 9.25-9.40 | 1. Музыка 9.00-9.15 2. ФЭМП 1 подгр. 9.25-9.40 2 подгр. 9.50-10.05 | 1. Физическая культура (п/п «Будь здоров, дошкольник») 9.00-9.15 2. Развитие речи 1 подгр. 9.25-9.40 2 подгр. 9.50-10.05 | 1. Лепка/аппликация 9.00-9.15 2.Физическая культура (улица) 10.50 – 11.05 |
| | В | | | | Совместная деятельность воспитателя и детей (конструктивно-модельная деятельность) 15.30-15.45 | |
| Средняя группа «Б» общер. напр. (4-5 л.) | У | 1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.20 2. Физическая культура (улица) | 1.ФЭМП 9.00-9.20 2. Физическая культура (п/п «Будь здоров, дошкольник») 9.30-9.50 | 1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Музыка 9.30-9.50 | 1. ФЭМП 9.00-9.20 2. Лепка/аппликация 10.00-10.20 | 1. Рисование 9.00-9.20 2. Музыка 9.30-9.50 |
| | В | | Совместная деятельность воспитателя и детей (конструктивно-модельная деятельность) 15.30-15.50 | | Физическая культура 15.30-15.50 | |
| Старшая группа «А» комб. напр. (5-6 л.) | У | 1. Развитие речи 9.00-9.25 2. Ознакомление с окружающим миром/ Развитие зрительного восприятия* 9.35-10.00 | 1. ФЭМП 9.00-9.25 2. Совместная деятельность воспитателя и детей Рисование 9.35-10.00 3. Музыка 10.10-10.35 | 1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.25 2. Физическая культура (п/п «Будь здоров, дошкольник») 9.35-10.00 | 1. Развитие ориентировки в пространстве /Социально-бытовая ориентировка*/ конструктивно-модельная деятельность 9.00-9.25 2. ФЭМП 9.35-10.00 3. Физическая культура (улица) 11.45- 12.10 | 1. Развитие осязания и мелкой моторики*/Лепка/аппликация 9.00-9.25 2. Музыка 9.35-10.00 |
| | В | Физическая культура 15.30-15.55 | | Совместная деятельность воспитателя и детей (духовно-нравственное воспитание (п/п «С чистым сердцем») 15.30-15.55 | Совместная деятельность воспитателя и детей (лепка/аппликация**) 15.30-15.55 | Совместная деятельность воспитателя и детей (конструктивно-модельная деятельность**) 15.30-15.55 |
| Старшая группа «Б» комб. напр. (5-6 л.) | У | 1. Физическая культура (п/п «Будь здоров, дошкольник») 9.00-9.25 | 1. ФЭМП 9.00-9.25 2. Совместная деятельность воспитателя и детей | 1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.25 2. Развитие осязания и мелкой | 1. ФЭМП 9.00-9.25 2. Музыка 9.35-10.00 | 1. Развитие речи 9.00-9.25 2. Физическая культура (улица) |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|
| | | 2. Ознакомление с окружающим миром/ (духовно-нравственное воспитание) (п/п «С чистым сердцем») 9.35-10.00 | Рисование 9.35-10.00 | моторики*/Лепка/аппликация 9.35-10.00 | | 11.15-11.40 |
| | В | | Музыка 15.30-15.55 | Физическая культура 15.30-15.55 | | Совместная деятельность воспитателя и детей (конструктивно-модельная деятельность**) 16.00-16.25 |
| Подгот. группа «А» комб. напр. (6-7л.) | У | 1. Совместная деятельность воспитателя и детей (п/п «С чистым сердцем») 9.00 – 9.30 2. Музыка 9.50-10.20 3. Развитие зрительного восприятия*/ ознакомление с окружающим миром 10.30-11.00 | 1. ФЭМП 9.00-9.30 2. Совместная деятельность воспитателя и детей (рисование) 9.40-10.10 3. Физическая культура (улица) 11.50 – 12.20 | 1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. 9.00-9.30 2. Совместная деятельность воспитателя и детей (социально-бытовая ориентировка*/ конструктивно-модельная деятельность) 9.40 – 10.10 3. Физическая культура (п/п «Будь здоров, дошкольник») 10.20-10.50 | 1. ФЭМП 9.00-09.30 2. Развитие ориентировки в пространстве*/ лепка/аппликация 9.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50 | 1. Развитие речи. 9.00-9.30 2. Физическая культура 9.40-10.10 3. Совместная деятельность воспитателя и детей (лепка/аппликация**) 10.20-10.50 |
| | В | | Развитие осязания и мелкой моторики* 16.10-16.40 | | Совместная деятельность воспитателя и детей (конструктивно-модельная деятельность**) 16.00-16.30 | |
| Подгот. группа «Б» общ. напр. (6-7л.) | У | 1. Ознакомление с окружающим миром /Духовно-нравственное воспитание (п/п «С чистым сердцем») 9.00 – 9.30 2. Музыка 9.40-10.10 | 1. ФЭМП 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Физическая культура (п/п «Будь здоров, дошкольник») 10.20-10.50 | 1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. 9.00-9.30 2. Лепка/аппликация 9.40-10.10 | 1. ФЭМП 9.00-09.30 2. Совместная деятельность воспитателя и детей (конструктивно-модельная деятельность) 9.40-10.10 3. Музыка 10.20 – 10.50 | 1. Развитие речи. 9.00-9.30 2. Физическая культура (улица) 11.50-12.20 |
| | В | | | Физическая культура 16.05-16.35 | | |
| Логопедич. группа «А» (5-6 лет) | У | 1. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская | 1. ФЭМП 9.00-9.25 2. Формирование лексико-грамматических средств | 1. Формирование звуковой стороны речи 9.00-9.25 2. Музыка | 1. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи | 1. Музыка 9.00-9.25 2. Восприятие художественной литературы |

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|---|--|---|
| | | <p>деятельность, конструктивно-модельная деятельность) 9.00-9.25</p> <p>2. Формирование звуковой стороны 9.35-10.00</p> <p>3. Физическая культура (улица) 11.10 – 11.35</p> | <p>языка и развитие связной речи 9.35-10.00</p> <p>3. Рисование 10.10-10.30</p> | <p>9.35-10.00</p> <p>3. Восприятие художественной литературы 10.10-10.30</p> | <p>9.00-9.25</p> <p>2. Формирование духовно-нравственных качеств (п/п «С чистым сердцем») 9.35-10.00</p> <p>3. Физическая культура (п/п «Будь здоров, дошкольник») 10.10 – 10.35</p> | <p>9.35-10.00</p> <p>3. Рисование 10.10-10.30</p> |
| | В | | <p>Совместная деятельность взрослого и детей (физическая культура*) 16.00-16.25</p> | <p>Совместная деятельность воспитателя и детей (лепка/аппликация*) 15.30-15.55</p> | | |
| Логопедич. группа «Б» (5-6 лет) | У | <p>1. Восприятие художественной литературы 9.00-9.25</p> <p>2. Совместная деятельность взрослого и детей (физическая культура*) (п/п «Будь здоров, дошкольник») 9.35-10.00</p> <p>3. Формирование духовно-нравственных качеств (п/п «С чистым сердцем») 10.10-10.35</p> | <p>1. ФЭМП 9.00-9.25</p> <p>2. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи 9.35-10.00</p> <p>Совместная деятельность воспитателя и детей (лепка/аппликация) 10.10-10.35</p> | <p>1. Восприятие художественной литературы 9.00-9.25</p> <p>2. Формирование звуковой стороны речи 9.35-10.00</p> <p>3. Физическая культура (улица) 11.40 – 12.05</p> | <p>1. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи 9.00-9.25</p> <p>2. Рисование 9.35-10.00</p> <p>3. Физическая культура 10.10-10.35</p> | <p>1. Музыка 9.00-9.25</p> <p>2. Формирование звуковой стороны 9.35-10.00</p> <p>3. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность, конструктивно-модельная деятельность) 10.10-10.35</p> |
| | В | | <p>Музыка 16.05-16.25</p> | | | <p>Рисование 15.30-15.55</p> |